

70 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

гр. София, 1360, ул. „Адам Мицкевич“ № 10, ст. тел.: 02/827 74 92,
моб. тел.: 0884 801 721, e-mail: info-2203070@edu.mon.bg

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ
ДЕН**

Директор:

/Величка Гаседжикова/



УЧЕБНА 2024/2025 г.

I. Общи положения

Училището провежда целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VI клас. Учащите са разпределени в четири групи за целодневно обучение (ЦДО) така: ЦДО 1 група – първи клас; ЦДО 2 група – втори клас; ЦДО 3 група – сборна група от трети и четвърти клас; ЦДО 4 група – сборна от пети и шести клас.

Целодневната организация на учебния ден се реализира от I до VI клас. Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовката, заниманията по интереси и организираният отдих и физическа активност – след обяд. Следобедните занятия стартират след края на последния учебен час и продължават до 17 ч. Заниманията са по 35 минути в групите на 1 и 2 клас и 40 минути в групите на 3, 4, 5, и 6 клас. В ЦДО 1 група участват всички 20 ученици, в ЦДО 2 група – всички 19, в 3 ЦДО група – 28 ученици, в 4. група – 21 .

Дейностите в групите за ЦДО в началния етап се разпределят дневно в 2 ч. организиран отдих и физическа активност, 2 ч. самоподготовка и 2 ч. дейности по интереси, като между отделните занятия не е предвидена почивка. В 4 ЦДО се провежда един час организиран отдих и спорт, два часа самоподготовка и два часа занимания по интереси дневно.

II. Организиран отдих и физическа активност

Часовете по организиран отдих и физическа активност се провеждат по възможност във физкултурния салон или училищния двор. Организирано обедно хранене на учениците не е предвидено, понеже в училището не са налице необходимите условия за това (няма училищен стол или лавка), а родителите не могат да си позволят кетъринг. Учениците обядват с храна, закупена извън училището или приготвена вкъщи.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност обхващат:

- ✓ осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- ✓ организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците;

- ✓ наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отход и спорт на учениците;
- ✓ провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- ✓ спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- ✓ грижа за опазване на здравето и живота на учениците;

Занятията по организиран отход и физическа активност имат за цел разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

III. Самоподготовка

Дейностите по самоподготовка включват:

- ✓ преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- ✓ усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- ✓ стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- ✓ формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- ✓ подготовка на домашни, проектни задания и задачи и работа за трайно усвояване на учебното съдържание;
- ✓ подготовка за тестове, класни и контролни работи;
- ✓ изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата.

В часовете по самоподготовка в зависимост от потребностите на учениците ще се осигуряват консултации с учители-специалисти. Те ще се провеждат по специално изготвен от график по време на самата самоподготовка и ще ангажират учители-специалисти по английски език, човекът и природата и човекът и обществото.

Темите за часовете по самоподготовка се записват в дневника след като учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети

и съвместно определят съдържанието на самоподготовката. Своите предложения учителят въвежда в тетрадка и представя на своите колеги за обсъждане и одобрение. При нужда от извършване на различни подготвителни дейности по английски език в същата ЦДО група, те ще бъдат провеждани в часовете по интереси и отбелязвани от учителя в съответното разпределение в графата „Забележки“. В часовете по самоподготовка за 4 група ще се осигурява обучение с учители-специалисти по български език и литература, английски език, математика, човекът и природата, история и цивилизация. За ЦДО 4 група часовете по самоподготовка се разпределят по следния начин: БЕЛ-3 часа, математика-3 часа, ЧП-2 часа, АЕ – 1 час, история и цивилизации-1 час. Общият брой на занятията по дадените предмети през седмицата не трябва да надхвърля общия брой на часовете, определен за самоподготовката-т.е. 10 часа седмично.

IV. Занимания по интереси

Съдържанието на дейностите по интереси се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден. То може да бъде свързано както с учебното съдържание от часовете по задължителна подготовка, така и с тематичните направления по история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и др. Тъй като заниманията се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището, не е задължително те да бъдат съобразени с учебните предмети по училищния учебен план.

В дейностите по интереси учителите използват различни педагогически технологии:

- ✓ ролеви игри – те допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.;
- ✓ симулационни игри – благодарение на тях се осъществява учене чрез съпреживяване, на базата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия;

- ✓ метод на асоциациите – учениците се обучават да предвиждат учебния материал въз основа на термините;
- ✓ кубирание – развива способности за разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- ✓ инсърт – обучава на ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- ✓ рефлексия (самооценка);
- ✓ мозъчна атака – иновативен начин за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

За 4. група заниманията се водят от педагогическите специалисти, преподаващи в прогимназиален етап според разпределението в Списък – Образец 1.

Превеждането на заниманията по интереси е организирано конкретно за всяка група ЦДО, като в тях са обхванати само учениците, записани в дневника.

V. Годишно тематично разпределение

Годишното тематично разпределение на учителите в целодневните групи е изготвено в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време: ЦДО 1 група (I клас) – 32 учебни седмици, ЦДО 2 група (II клас) и ЦДО 3 група (сборна група III и IV класове) – 32 учебни седмици, V – VI клас /4група/ - 34 учебни седмици . То съдържа учебна седмица, дата, тема, брой часове, забележка. Дидактическите материали се определят от всеки учител.