

Утвърждавам:  
Величка Гаседжикова,  
директор



## ПРОГРАМА за превенция на ранното напускане на училище

Посещаването на училище е задължително за децата до 16-годишна възраст според Конституцията на Р България/чл.53, ал.2,3/ Въпреки това се констатира, че част от децата в задължителна училищна възраст не са записвани в училище, не посещават редовно или отпадат от училище преди да завършат дори основна образователна степен.

Сред причините за отпадане на учениците са: преместване на семейството в чужбина, нежелание на детето да посещава училище, незаинтересованост от страна на родителите, трудности в усвояването на учебния материал. Голяма част от отпадащите ученици са от семейства с нисък социален, битов и културен статус. При децата от ромски произход съществена причина е социо-културната традиция в ромската общност, свързана с ранните бракове. При част от семействата от тази общност образованието не се възприема нито като ценност, нито като задължение.

Когато учениците отпадат от училище, възможностите им за пълноценен живот намаляват. Отказът от образование значително затруднява реализацията на индивида.

Програмата е насочена към деца от всички групи и класове, непосещавали редовно училище, с голям брой отсъствия, с риск от отпадане от образователната система.

### Цели на програмата

- намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини;
- ранна диагностика на децата в риск от отпадане;
- намаляване на броя на отпадналите ученици;
- укрепване на мотивацията за учене.

### Дейности

#### Записване на деца, подлежащи на задължително обучение.

1. Създаване на училищна комисия за записване на децата, подлежащи на обучение в 1. клас и в подготвителни групи.  
Отг. А. Тошева
2. Посещение на адресите и записване.
3. Провеждане на рекламна кампания за привличане на децата в училище.
4. Прием на ученици, желаещи да продължат обучението си във всички класове и степени, включително и отпаднали през минали години /в ЗУВ/.

#### Задържане на учениците в училище.

1. Определяне от класните ръководители, възпитателите и преподаващите учители на деца в риск и попълване на регистър /прил.1/ до 5. число на всеки месец за предходния.

Отг.кл. р-ли

2. Провеждане на допълнителна индивидуална работа с ученици в риск включително и в неучебно време.
3. Приоритетно включване в извънкласни и извънучилищни дейности на децата в риск от отпадане.
4. Посещение на домовете на ученици в риск.
5. Създаване на екипи учител-ученик+ученик - помощник за работа с ученици с риск за отпадане.
6. Посещение на театрални представления, музеи, кинопрожекции и др.; организиране на екскурзии.
7. Провеждане на спортни празници.
8. Поддръждане на изложба от материали/ рисунки, приложения и др./
9. Осигуряване на специалист за психологическа подкрепа / назначаване на психолог /и на образователен медиатор.

### **Механизъм за работа в училище**

#### Идентификация на дете в риск от отпадане

1. Дете, чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или чиито родителски права за ограничени или детето е останало без родителска грижа.
2. Дете, което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение в или извън семейството му.
3. Дете, за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие.
4. Децата, застрашени от отпадане поради трудности в ученето, слаби оценки, повтаряне на класа, преместване и загуба на учебно време.
5. Децата, застрашени от отпадане поради социално-икономически проблеми.
6. Децата, застрашени от отпадане поради поведенчески проблеми.
7. Децата с голям брой отсъствия по неуважителни причини.

#### Конкретни мерки

1. Класните ръководители уведомяват директора при идентифициране на дете в риск от отпадане, ПС, родителите; контактуват с ОЗД и др. при
  - допуснати от ученик 15 за прогимназиален етап и 5 за начален отсъствия по неуважителни причини;
  - заминаване на родителите в чужбина /изясняване кой се грижи за детето при непосещаване на училище/
  - инцидент, след който детето е спряло да посещава училище;
  - ученици, трайно непосещаващи часовете на преподавател;
  - ученици със слаби оценки за срока по предмет;
  - влошаване на взаимоотношенията на ученика с класа /или с учител/.
24. Уведомяване на ОЗД, местната администрация и други институции.

#### **Резинтеграция на отпаднали от обучение**

1. Децата в задължителна училищна възраст, които са отпаднали от обучение /в 70. ОУ или в друго училище/, могат да продължат обучението си след представяне на документ за завършен клас и по съответния нормативен ред.

2. Деца между 7 и 16 години, които никога не са посещавали училище, се записват в първи клас. При установена възможност се провежда процедура за валидиране на компетентности.
3. Комисия от учители осъществява връзка с районната администрация и ЕСГРАОН и ежегодно получава и проучва списъците на подлежащите на обучение. Отг. : А. Тошева
4. За лица, за които се установи по официален или неофициален път, че живеят в района на училището и не се обучават в никаква образователна институция, се предприемат мерки по обхващане:
  - посещение на дома и разговор с родители и близки
  - уведомяване на местните власти
  - покана за записване в училище и разясняване на права и задължения
  - дейности за мотивиране на родителите и подлежащите на обучение /социални помощи, детски надбавки, санкции, безплатни учебници и помагала, закуски, общуване с връстници и т.н./